

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (БАШКИРСКОМУ) ЯЗЫКУ 1-4 классы

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Карманово, примерных образовательных программ по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2019 Автор З.Г.Нафикова.

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку для 1-4 классов составлена на 136 часов (1 час в неделю): 1 класс - 34 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

Программа реализуется на основе учебных пособий:

Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для учащихся-башкир 1 класса школ с русским языком обучения/ Ф.Ф.Муртазина, З.Г.Нафикова.-Уфа:Китап,2019.

Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 2-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как родной)/Ф.Ф. Муртазина, З.Г. Нафикова. -Уфа: Китап, 2019 Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф.

Башкирский язык: учебное пособие для 3-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. – Уфа: Китап, 2019 Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф.

Башкирский язык: учебник для 4-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. –Уфа: Китап, 2019.

Деятельностный характер предмета «Родной язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (БАШКИРСКОМ) ЯЗЫКЕ 1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Карманово, примерных образовательных программ по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2019 Автор З.Г.Нафикова.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке для 1-4 классов составлена на 136 часов (1 час в неделю): 1 класс - 34 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

Программа реализуется на основе учебных пособий:

1. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для учащихся-башкир 1 класса школ с русским языком обучения/ Ф.Ф. Муртазина, З.Г.Нафикова.-Уфа:Китап,2019.

2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 2-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как родной)/ Ф.Ф. Муртазина, З.Г. Нафикова. - Уфа: Китап, 2019

3. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 3-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г.Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. – Уфа:Китап, 2019

4. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебник для 4-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г.Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. – Уфа:Китап, 2019

Деятельностный характер предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.